

# 平鎮國小設校構想書

簡報人：李志鵬

中華民國 114 年 4 月 20 日

# 目前困難與問題

- 校審會議決議，卻無法落實校舍規劃。
- 比照別的24班設校的校園規劃經費及空間。(經費、量體)
- 如果不考量個別學校的地方需求及特色。籌備處無功能。
- 工程專業幾乎凌駕教育專業需求。

# 普遍思維及疑問

- 少子化需要規畫到42班? 
- 解決南勢總量管制問題，順便也把南勢解決了? 
- 先蓋24班，真的有需要再增建? 
- 別校蓋24班8.8億，你為何需要9.7億? 
- 基地調查(校地周遭發展優勢) 
- 設校規劃(目標、理念....) 
- 目前進度 

# 簡報大綱

- 緣由
- 目的
- 學校環境介紹(地理位置、交通、土地使用分區...等)
- 學生來源
- 目前進度(重劃會進度、設校規劃進度)
- 設校規模與流程說明(學生來源預估、量體、經費需求說明)
- 平鎮、仁德設校量體經費的差異比較
- 結語
- 學校願景宣傳影片

# 緣由

1. 第三大行政區，人口穩定成長。
2. 重劃完成，公設完善。
3. 新建案，預見未來學生就學問題。
4. 解決南勢國小總量管制問題。

# 目的

## • 因應地方教育發展之需要

- 因應平鎮南勢行政中心成立、相關公共設施陸續完善、重劃後新建案陸續動工，可預見未來人口成長及學齡人口就學需求，解決南勢地區學童就學不便問題，舒緩南勢國小學生總量管制壓力。

## • 符合校園社區化特色

- 符應「校園社區化改造計畫」，充分校園開放，提供南勢地區民眾完善的休閒活動空間。

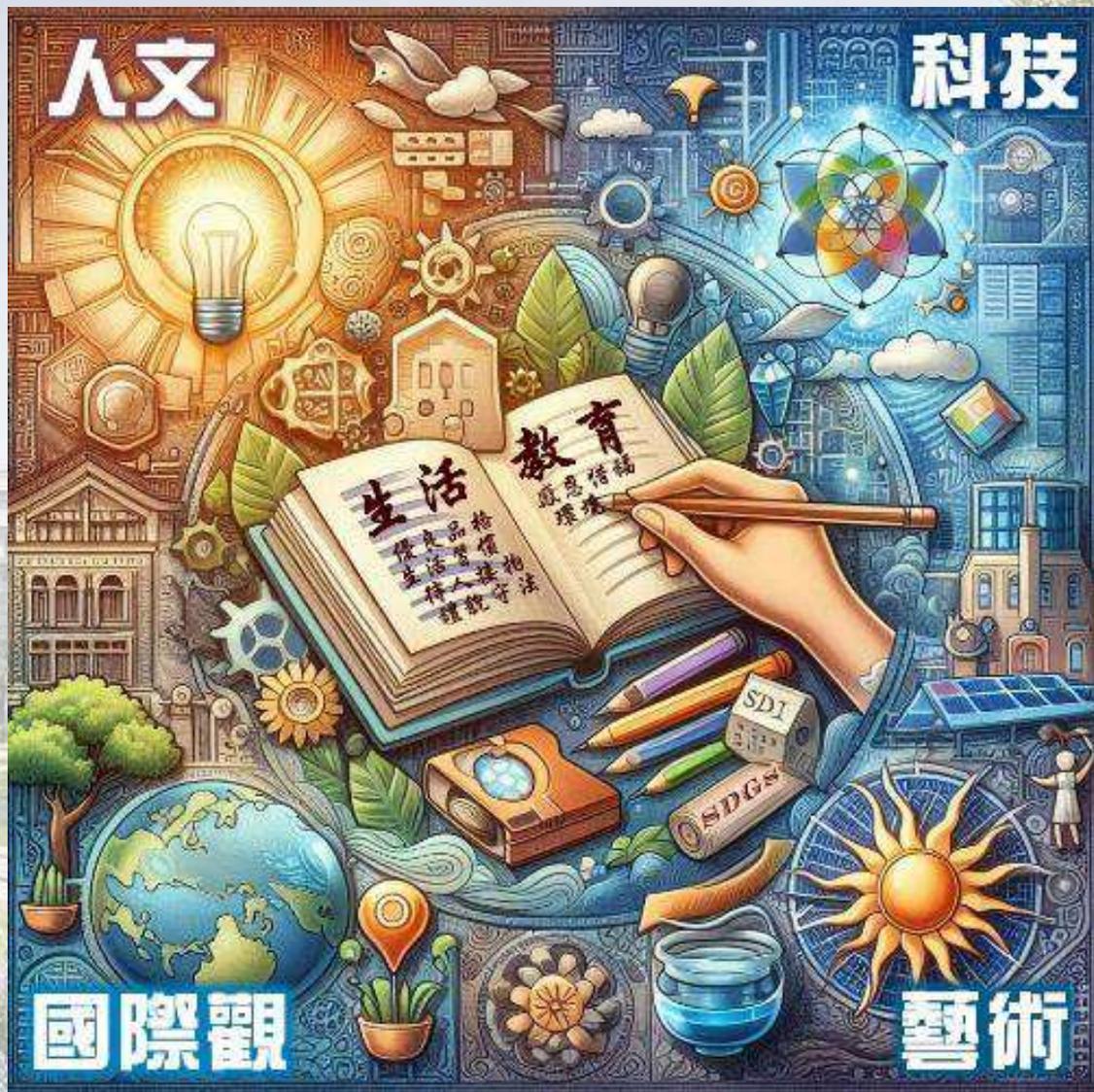
## • 接軌國際達成永續校園

- 以生活教育為核心，規劃一所【人文、科技、國際觀】的學習園地。

# 設校理念

以生活教育為核心  
打造一所具備:

人文、科技、國際觀  
的學習園地



人文

藝術、環境、鄉土

# 待續

品  
格

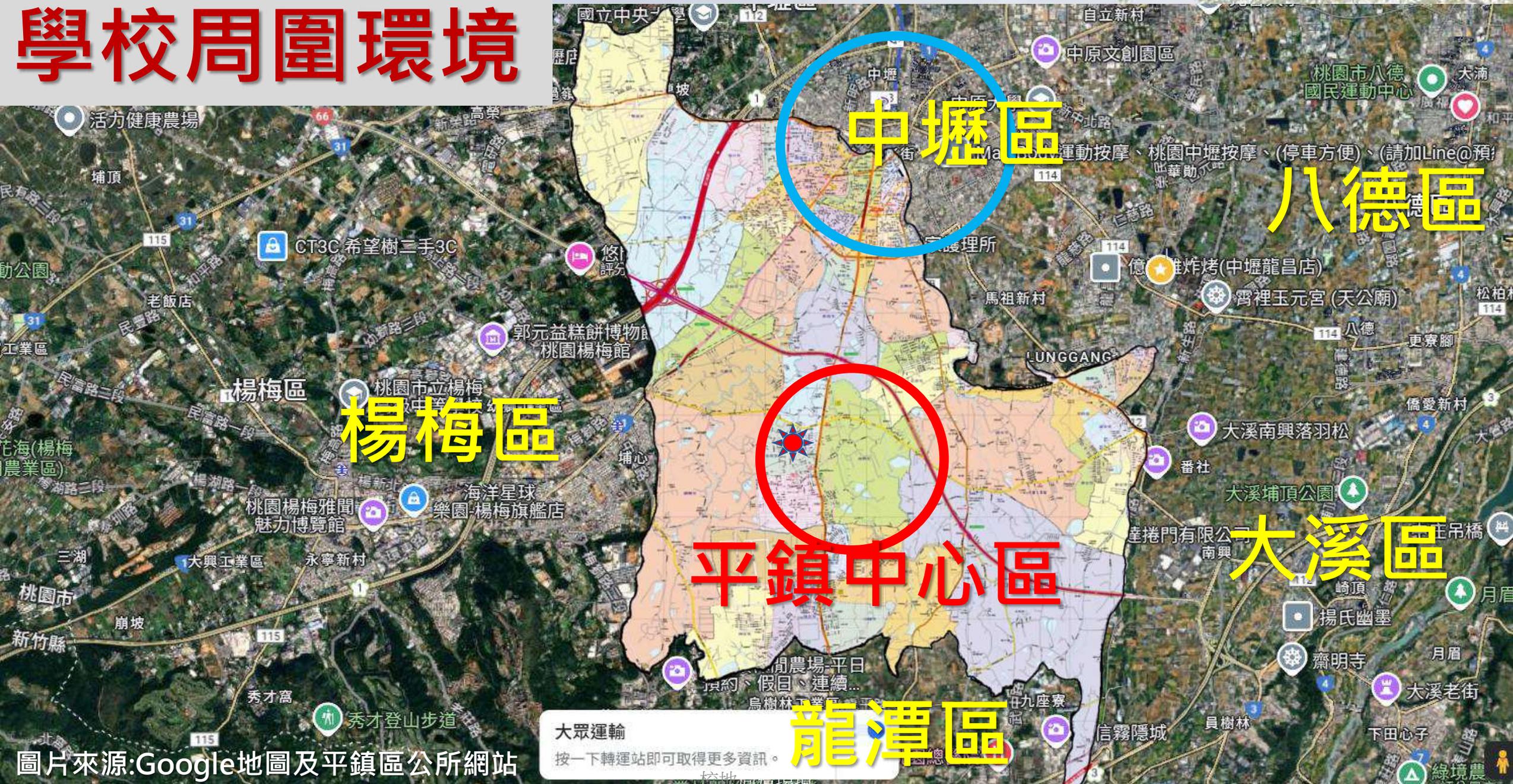
科技

數位科技  
智慧校園  
AI創課

國際觀

校際、國際交流  
國際青年志工  
雙外語

# 學校周圍環境



中壢區

八德區

楊梅區

平鎮中心區

大溪區

龍潭區

大眾運輸  
按一下轉運站即可取得更多資訊。

圖片來源:Google地圖及平鎮區公所網站



# 學校周圍環境



圖片來源:Google地圖



# 學生來源

➤ 南勢里 ( 3-33、35-36 )

➤ 金星里，平安里，平南里

➤ 平鎮 ( 1-6 )、鎮興 ( 22-25 )，新貴 ( 2、4 )

➤ 平鎮 ( 7、29【南平路二段 116 巷至 396 巷】) ◎鎮興 ( 21 )

- 平鎮里 ( 7、29【南平路二段116巷至396巷】 ) 為宋屋、南勢、瑞埔國小自由學區。
- 鎮興里 ( 21 ) 為南勢、祥安國小自由學區。

# 校地產權

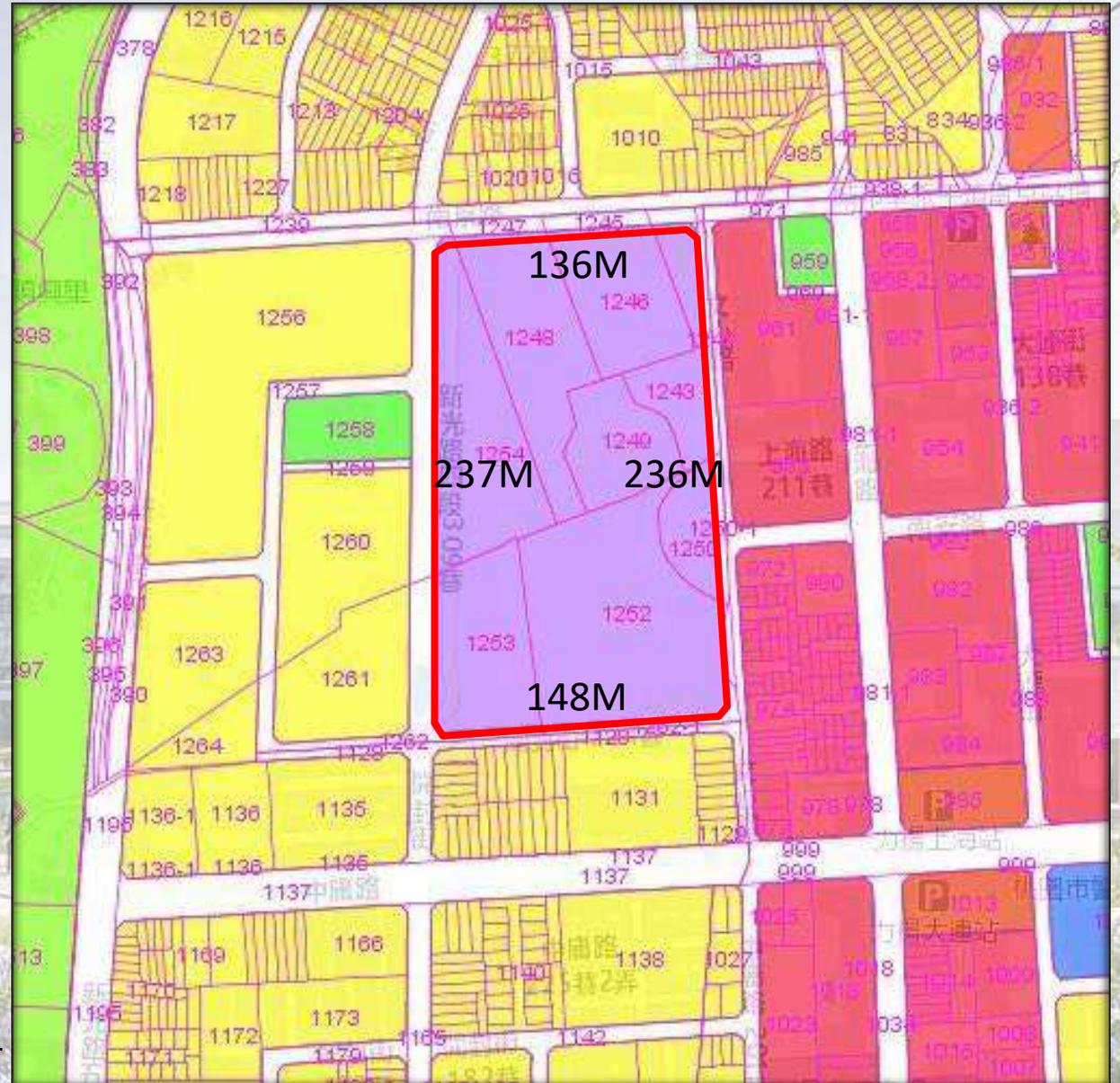
(一) 基地面積33,185.37平方公尺

(二) 基地範圍：桃園市平鎮區  
金星段

1243、1246、1248、  
1249、1250、1251、  
1252、1253、1254地號，  
共9筆。

(三) 產權點交後，立即辦理合併  
地號。

圖片來源：全國土地使用分區資料查詢系統-  
內政部國土管理署，及山峰重劃會提供之數  
據資料

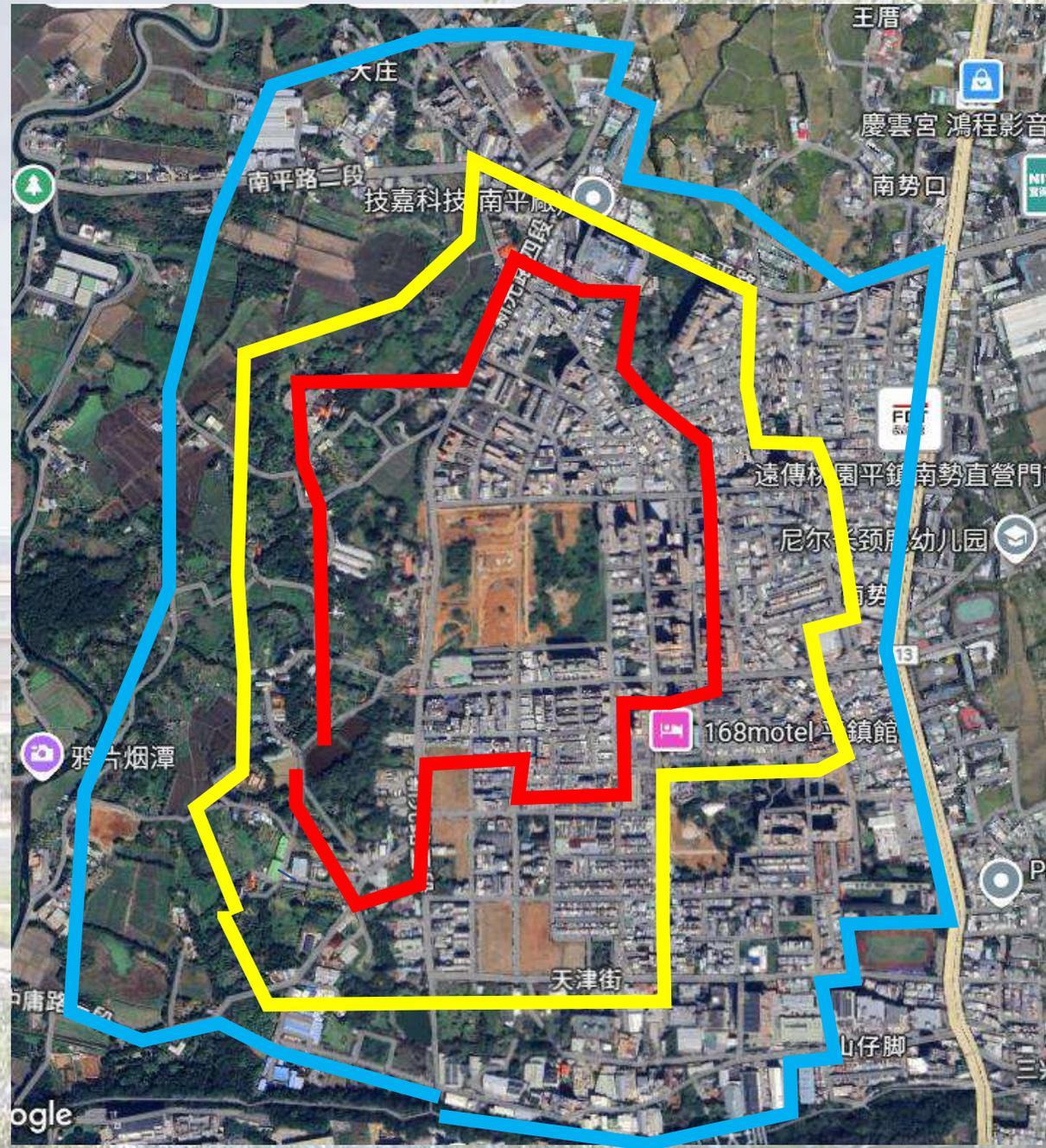


# 學生上學動線及時間

步行5分鐘範圍 

步行10分鐘內範圍 

步行15分鐘內範圍 



圖片來源:Google地圖及步行測量工具

# 重劃會期程進度

## 六、結論：

### 1. 經討論後，結論如下：

- (1) 文小四用地內三棵老樹保留於原地，重劃區設置施工便道及原穿越文小四用地AC路面打除運棄，工程堆置之雜物清理並將現地土方整平，設置網狀圍籬區隔，依照上述意見重劃會可於114年2月10日前完成。
- (2) 重劃會預計於114年年底辦理配地地籍交付，請籌備校在用地交付前先進行規劃設計作業，地籍交付前平鎮國小籌備校如有規劃設計需求，請重劃會配合提供該區域用地供籌備校使用，以利後續設校作業順遂。

# 基地調查

**有無原始埤塘溜地**(依重劃會提供之資料，校地無埤塘、溜池，校地無鑽探資料，鄰近鑽探數值地下水位-(0.6-0.7)之間，下方為一般土及卵礫石層，請參閱重劃計畫之調查報告，附件13)

主旨：有關貴校籌備處函詢平鎮區金星段1243、1246、1248、1249、1250、1251、1252、1253、1254地號等9筆規劃設校用地是否曾經是埤塘一案，查該等土地查無本處列管保留埤塘紀錄，請查照。

說明：復貴校籌備處114年1月8日平小籌總字第1140000017號函。

正本：桃園市平鎮區平鎮國民小學籌備處

副本：本處中壢工作站

農業部農田水利署石門管理處

# 基地調查

## 震災避難需求及相關地層情況

### 2.8 用途係數

用途係數  $I$  依下列規定：

#### 第一類建築物

地震災害發生後，必須維持機能以救濟大眾之重要建築物， $I=1.5$ 。

- (1) 中央、直轄市及縣(市)政府、鄉鎮市(區)公所涉及地震災害緊急應變業務之機關辦公廳舍。
- (2) 消防、警務及電信單位執行公務之建築物。
- (3) 供震災避難使用之國中、小學校舍。
- (4) 教學醫院、區域醫院、署(市)立醫院或政府指定醫院。
- (5) 發電廠、自來水廠與緊急供電、供水直接有關之廠房與建築物。
- (6) 其他經中央主管機關認定之建築物。

#### 第二類建築物

儲存多量具有毒性、爆炸性等危險物品之建築物， $I=1.5$ 。

#### 第三類建築物

建築技術規則建築構造編第十七條第五項所定人群聚集之場所(以下稱人群聚集之場所)達一定比例之建築物或其他經中央主管建築機關認定之建築物， $I=1.25$ 。

如一棟建築物僅為人群聚集之場所使用時，其總樓版面積 1000 平方公尺以上者，用途係數才需用 1.25。

#### 第四類建築物

其他一般建築物， $I=1.0$ 。

表 2-1 震區短週期與一秒週期之設計水平譜加速度係數  $S_S^D$  與  $S_1^D$ ，與震區短週期與一秒週期之最大考量水平譜加速度係數  $S_S^M$  與  $S_1^M$

縣市	鄉鎮市區	$S_S^D$	$S_1^D$	$S_S^M$	$S_1^M$	鄰近之斷層
桃園市	桃園區	0.50	0.30	0.80	0.40	
	中壢區	0.60	0.30	0.80	0.45	
	大溪區	0.70	0.35	0.90	0.50	
	楊梅區	0.70	0.40	0.90	0.50	
	蘆竹區	0.50	0.30	0.70	0.40	
	大園區	0.50	0.30	0.70	0.40	
	龜山區	0.50	0.30	0.70	0.40	
	八德區	0.60	0.30	0.80	0.45	
	龍潭區	0.70	0.40	0.90	0.50	新城斷層
	平鎮區	0.60	0.35	0.80	0.45	
	新屋區	0.60	0.35	0.80	0.45	
	觀音區	0.50	0.30	0.70	0.40	
復興區	0.70	0.40	0.90	0.50		

資料來源:內政部【建築物耐震設計規範及解說】

# 基地調查

滯洪、雨水回收等需求。(參閱附件4)

依水務局回函，重劃區滯洪計算，未納入文小用地計算。學校需自行辦理【出流管制計畫】，建置出流管制設施。

雨水回收乃充分利用水資源，為環境教育重要一環。



三、綜上，桃園市平鎮金星段1258地號之滯洪池集水分區無納入貴校用地，故後續貴校仍需辦理出流管制計畫書即建置出流管制設施。

資料來源:桃園市水務局回文資料

# 基地調查

## 基地汙水下水道排管線接用期程。

依水務局回函:預定113年12月接管，但因本案基地地位屬平鎮(山仔頂)區域，惟尚未經國土署同意納入中壢BOT水資中心區域，故無規劃期程可提供。





# 設校規模說明

- 設校目的?

- 非單純解決總量管制問題。

- 少子化這麼嚴重，還需要設到42-48班?

- 少子化是全國現象，人口往都會區集中是趨勢。
- 如果少子化適用在桃園，那不會有這麼多學校增建校舍....

- 造成南勢國小空間閒置及浪費?

- 塑造優質教學環境，其他利用:婦幼增班、學前特、公托、社大..... (應該做的是轉型利用而非閒置浪費)

# 南勢國小量體空間分析

1. 南勢國小土地總面積2.5公頃，  
目前普通班教室(61班)  
專科教室2間(電腦教室)共63間教室(不含幼兒園)。
  - 完全無其他專科教室(藝文、音樂、英語、自然.....)
2. 依據國民小學及國民中學設施設備基準，與南勢國小  
討論後，校舍適合42-48班普通班，空出的教室空間，  
方可設置相關專科教室及其他教學運用，以利於學生  
學習發展。

# 周邊三校 學生數分析

學區別	里別	1歲	2歲	3歲	4歲	5歲	6歲	7歲
		119學年度	118學年度	117學年度	116學年度	115學年度	114學年度	113學年度
現階段 南勢 學區	平鎮	6	10	6	8	6	9	11
	南勢	52	55	52	74	66	70	65
	鎮興	3	4	3	3	6	2	0
	金星	89	83	74	119	121	114	124
	新貴	5	4	5	1	2	3	0
	平安	63	70	80	81	84	73	75
	平南	77	99	89	96	86	97	105
南勢 學區	總人數	295	325	309	382	371	368	380
	預估班級數	10.17	11.21	10.66	13.17	12.79	12.69	13.10

委託建築師編擬  
構想書的格式  
但,我們不一樣

# 人口重要指標

資料來源:中華民國內政部戶政司全球資訊網-人口統計資料

區域別	總計			0~4歲				0~6歲				0~11歲				0~12歲			
	計	男	女	計	男	女	%	計	男	女	%	計	男	女	%	計	男	女	%
總計	23,402,795	11,528,561	11,874,234	738,669	382,088	356,581	3.16	1,103,219	570,661	532,558	4.71	2,143,693	1,109,459	1,034,234	9.16	2,377,060	1,230,050	1,147,010	10.16
新北市	4,047,112	1,965,683	2,081,429	115,034	59,241	55,793	2.84	174,515	89,880	84,635	4.31	346,341	178,626	167,715	8.56	384,762	198,431	186,331	9.51
臺北市	2,493,210	1,175,842	1,317,368	78,788	40,501	38,287	3.16	117,811	60,606	57,205	4.73	235,605	121,367	114,238	9.45	261,738	134,836	126,902	10.50
桃園市	2,336,764	1,150,938	1,185,826	89,370	46,126	43,244	3.82	131,715	68,190	63,525	5.64	248,414	128,750	119,664	10.63	274,150	142,062	132,088	11.73
臺中市	2,858,958	1,396,004	1,462,954	99,411	51,528	47,883	3.47	149,871	77,588	72,283	5.24	292,153	151,488	140,665	10.22	313,840	167,794	146,046	11.11
臺南市	1,858,873	921,802	937,071	53,734	28,047	25,687	2.89	101,928	42,580	39,348	3.87	162,561	84,269	78,292	8.75	171,034	93,831	77,203	9.20
高雄市	2,731,891	1,337,699	1,394,192	83,068	42,957	40,111	3.04	122,807	63,479	59,328	4.50	235,711	121,940	113,771	8.63	251,118	135,072	116,046	9.19
臺灣省	6,918,402	3,501,307	3,417,095	262,111	131,111	131,000	3.80	1,103,219	570,661	532,558	4.71	2,143,693	1,109,459	1,034,234	9.16	2,377,060	1,230,050	1,147,010	10.16
宜蘭縣	449,254	225,195	224,059	27,111	13,555	13,556	6.03	38,111	19,055	19,056	8.48	76,111	38,055	38,056	16.94	84,111	42,055	42,056	18.70



目前桃園市國小學齡人口 概算  $11.73\% - 5.64\% = 6.09\%$

$6.09\% - 5.64\% = 0.45\%$  (每5年遞減率)

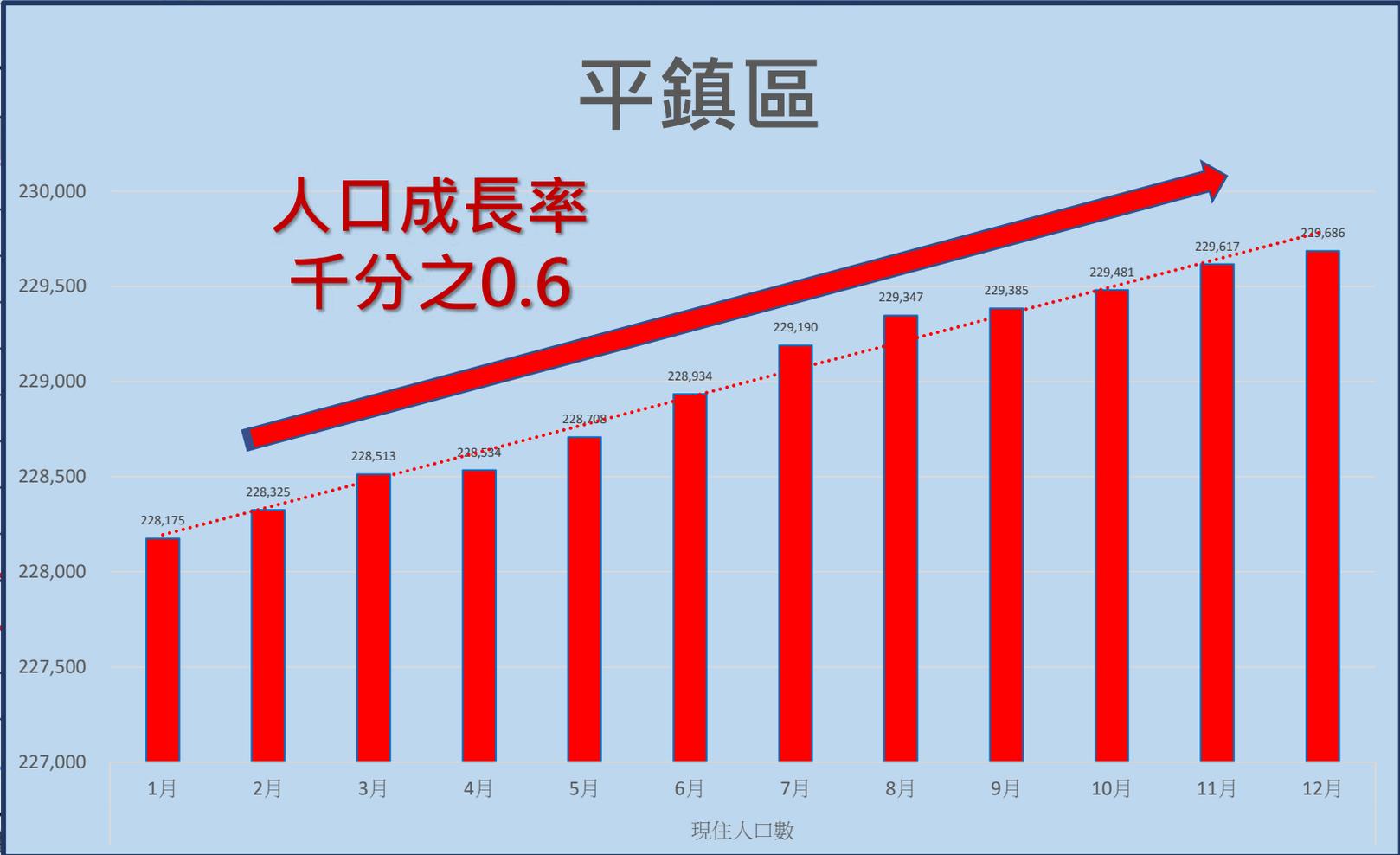
推估未來5年 0-6歲學齡人口比率約為

$5.64\% - 0.45\% = 5.19\%$  (作為本案推估依據)

嘉義市	262,365	125,755	136,610	7,536	3,881	3,655	2.87	11,894	6,129	5,765	4.53	24,448	12,564	11,884	9.32	27,472	14,129	13,343	10.47
福建省	157,585	79,286	78,299	3,913	2,076	1,837	2.48	5,599	2,932	2,667	3.55	9,994	5,220	4,774	6.34	10,989	5,735	5,254	6.97

# 平鎮區人口增長趨勢

各區/ 月份	1月
桃園區	463,764
中壢區	424,945
大溪區	94,442
楊梅區	177,936
蘆竹區	167,554
大園區	86,055
龜山區	172,912
八德區	210,406
龍潭區	125,252
<b>平鎮區</b>	<b>228,175</b>
新屋區	49,247
觀音區	73,166
復興區	13,088
合計	2,286,942



	11月	12月
	470,259	470,683
	430,895	431,255
	94,648	94,607
	179,945	180,032
	169,167	169,237
	86,530	86,634
	177,985	178,297
	213,249	213,403
	126,570	126,603
<b>平鎮區</b>	<b>229,617</b>	<b>229,686</b>
	49,277	49,277
	74,428	74,521
	13,157	13,210
合計	2,315,727	2,317,445

註：上表總人口數包含原住民

# 各里人口增長情況

進一步了解平鎮南勢重劃區的發展狀況

學區各里人口數及增長率

(以每年11月數據統計)

里別	109	110	111	112	113	增長率 0/00	備註
鎮興里	3594	3590	3515	3491	3515	-4.40	22-25鄰· (21鄰自由學區)
新貴里	3643	3641	3596	3635	3603	-2.20	2-4鄰
平鎮里	5258	5232	5223	5221	5187	-2.70	7-29鄰(自由學區)
平安里	6337	6344	6399	6489	6545	6.56	
南勢里	7075	6989	7060	7049	7042	-0.93	3-33鄰、35-36鄰
平南里	8257	8402	8519	8740	8724	11.31	
金星里	8505	8615	8716	8871	8992	11.45	
七里合計	42669	42813	43028	43496	43608	4.40	
平鎮區總計	228580	228210	227602	229617	229250	0.6	平鎮區人口總成長數

資料來源:桃園市政府民政局-人口統計資料



圖片來源:平鎮區公所網站

# 桃園各區14歲以下人口統計

中華民國113年11月底 桃園市各區年齡人口統計					
區域別	總計	0~4歲	5~9歲	10~14歲	0-14歲 人口比率
全市總計	2,336,764	89,370	113,092	112,242	13.47%
桃園區	475,515	17,231	23,539	25,436	13.69%
中壢區	434,738	16,817	21,789	21,626	
大溪區	94,446	3,194	4,067	4,093	12.02%
楊梅區	181,519	7,097	8,864	8,645	13.56%
蘆竹區	169,811	5,211	6,571	6,385	14.00%
大園區	87,811	2,811	3,578	3,478	13.36%
龜山區	183,411	6,411	8,149	7,949	12.22%
八德區	214,511	7,511	9,371	9,189	12.55%
龍潭區	127,111	4,111	5,171	5,089	11.55%
平鎮區	229,250	8,824	11,379	11,172	13.69%
新屋區	49,399	1,725	1,841	1,862	10.99%
觀音區	75,771	3,038	3,474	3,068	12.64%
復興區	13,231	829	663	574	15.61%

平鎮區人口第三多，  
14歲以下人口也高於全市平均

# 空屋率

資料來源:內政部統計資訊簡冊(113年12月出刊)

表2 111年上半年至113年上半年全國與各縣市低度使用(用電)住宅宅數、比率

單位：宅、%

地區	111年上半年			111年下半年			112年上半年			112年下半年			113年上半年		
	房屋稅籍住宅類數量	低度使用(用電)住宅		房屋稅籍住宅類數量	低度使用(用電)住宅		房屋稅籍住宅類數量	低度使用(用電)住宅		房屋稅籍住宅類數量	低度使用(用電)住宅		房屋稅籍住宅類數量	低度使用(用電)住宅	
	宅數	宅數	比率												
全國	9,017,069	858,850	9.52	9,069,989	795,186	8.77	9,121,398	851,317	9.33	9,190,160	850,133	9.25	9,255,396	862,446	9.32
新北市	1,672,753	133,689	7.99	1,680,583	120,736	7.18	1,688,164	130,786	7.75	1,701,137	124,649	7.33	1,711,127	126,913	7.42
臺北市	902,426	66,826	7.41	902,767	60,434	6.69	905,821	64,770	7.15	907,338	61,569	6.79	908,850	61,548	6.77
桃園市	885,686	82,134	9.27	893,840	76,599	8.57	899,214	79,959	8.89	910,630	79,171	8.69	921,355	81,491	8.84
臺中市	1,081,978	94,851	8.77	1,094,267	88,315	8.07	1,102,543	92,335	8.37	1,113,792	95,133	8.54	1,124,468	95,566	8.50

桃園是113年上半年低用電住宅比率為**8.84%**

暫定義為【空屋】(為避免高估，本次推估空屋率以10%做計算)

如扣除空屋計算每(宅)人數 則為:

$2336764(\text{人}) / (921355 - 81491)(\text{宅}) \div 2.78(\text{人}/\text{宅})$

嘉義市	108,972	12,161	11.16	109,401	11,185	10.22	109,647	12,073	11.01	110,075	11,830	10.75	110,463	12,199	11.04
金門縣	23,642	4,396	18.59	23,893	4,095	17.14	24,156	4,203	17.40	24,462	4,157	16.99	24,645	4,320	17.53
連江縣	3,039	328	10.79	3,066	342	11.15	3,082	335	10.87	3,078	366	11.89	3,097	343	11.08

註：同圖1註

# 每戶人口數

資料來源:內政部人口統計資料

區域別	戶數	人口數		出生		死亡		折合年粗死亡率‰	自然增加					
		計	女	男	女	男	女		人數	折合年自然增加率‰				
總計	9,459,359	23,402,795	11,528,561	11,874,234	12,557,005	6,552,805	6,552,805	6.55	15,632	9,014	6,618	8.15	- 3,075	-1.60
新北市	1,713,260	4,047,112	1,965,683	2,081,429	1,510,817	817	817	4.55	2,368	1,373	995	7.14	- 858	-2.59
臺北市	1,071,024	2,493,210	1,175,842	1,317,368	1,644,835	809	809	8.04	1,467	790	677	7.18	177	0.87
桃園市	934,828	2,336,764	1,150,938	1,185,826	1,573,833	740	740	8.22	1,274	744	530	6.65	299	1.56
臺中市	1,101,878	2,858,958	1,396,004	1,462,954	1,543,775	768	768	6.59	1,660	962	698	7.09	- 117	-0.50
臺南市	743,938	1,858,873	921,802	937,071	789,420	369	369	5.18	1,333	782	551	8.75	- 544	-3.57
高雄市	1,172,138	2,731,891	1,337,699	1,394,192	1,392,738	654	654	6.22	1,934	1,160	774	8.64	- 542	-2.42
臺灣省	2,673,606	6,918,402	3,501,307	3,417,095	4,038,208	1,949	1,949	7.12	5,513	3,155	2,358	9.72	- 1,475	-2.60

生不如死

桃園市 人口自然增加**1.56‰** (居全國之冠) (出生率-死亡率)

每戶人數: $2336764/934828 \approx 2.5$ 人

# 本案推估基準

- 桃園市每宅2.78人、每戶2.5人。→ 以每宅 2.5人計算。  
戶數 > 住宅數，一住宅可能有數戶。
- 空屋率:桃園市為8.84%。→ 本案以 10%計算，  
即入住率為90%。
- 國小學齡人口: 目前為 6.09%，五年後為5.64%，  
本案以遞減0.45%推估10年後，本案以5.19%計算。

(桃園市是最年輕的直轄市，比率應該高於全國平均數)

# 住宅區建地戶數預估

經查(1)、甲種建築用地：建蔽率60%，容積率240%。

(2)、乙種建築用地：建蔽率60%，容積率240%。

• 概算：總建築面積 = 土地面積 \* 容積率 × (1.2~1.4) 。

• 住宅區一公頃建地建造總戶數(以平均每戶35坪計算)

土地面積 × 容積率 × 1.2 / 35 = 3025 × 240% × 1.2 / 35 = 249(戶)

得知，在一公頃(3025坪)的住宅區建地上，  
約可建造**249**戶住宅。

# 學區建案推估人口增加數

## 已(新)完工

441戶

- 平安里
  - 雲鑽 290戶
  - 大金囍 111戶
- 金星里
  - 君品 40戶

### 2-5年新完工建案(不列入計算)

- 宜雄丰賦 123戶
- 宜雄丰疆 125戶
- 大清新世界 174戶
- 威諾那 204戶

=====  
626

## 規劃興建中

556戶

- 金星里
  - 開封街&迪化街 預估400戶
  - 文心路&南安路 23戶
  - 開封街&南京路 已動工
- 鎮興里
  - 桃花源建案 預估133戶

## 學區內建地

粗估 2439戶

- 新光路&金園街約1.3公頃 
- 南安路&文心路約0.5公頃 
- 新光路&南京路約 3 公頃 
- 大興街&金城街約 1 公頃 
- 上海路&上海路89巷約1公頃 
- 開封街&天津街約1.5公頃 
- 新光路&長沙街約1.5公頃 
- 其餘未整理小建地...[土地區分](#) 

441(宅)x 90%(入住率)x2.5(人/戶)  
≐993(增加人口數)  
993(人)x5.19%(學齡人口數)  
≐ 52(生)

556(宅)x 90%(入住率)x2.5(人/戶)  
≐1251(增加人口數)  
1251(人)x5.19%(學齡人口數)  
≐ 65(生)

2439(宅)x 90%(入住率)x2.5(人/戶)  
≐5488(增加人口數)  
1199(人)x5.19%(學齡人口數)  
≐ 285(生)

# 設校班級數分析

學區別	里別	1歲	2歲	3歲	4歲	5歲	6歲	7歲
		119學年度	118學年度	117學年度	116學年度	115學年度	114學年度	113學年度
現階段 南勢 學區	平安	63	70	80	81	84	73	75
	金星	89	83	74	119	121	114	124
	平南	77	99	89	96	86	97	105
	南勢	52	55	52	74	66	70	65
	新貴	5	4	5	1	2	3	0
	平鎮	6	10	6	8	6	9	11
	鎮興	3	4	3	3	6	2	0
	總人數	295	325	309	382	371	368	380
	預估班級數	11	12	11	14	13	13	14
兩校 班級數	南勢小	6	6	6	◀未考量上頁新增學生數			
	平鎮小	6	7	6				

資料來源:桃園市政府平鎮區公所提供

真能如上平均分配?

➔自由學區可能不自由?住宅類型?新校吸引力?家長選擇?

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

參考資料來源如下: AI協助整理分析

## 台灣參考資料

1. 《國民小學及國民中學設施設備基準》  
教育部訂定的校園整體規劃與分期建設原則，強調整體設計、師生安置與分期實施計畫的詳細列出。
2. 《校園規劃程序及作業原則》（國立臺灣大學）  
針對校地開發與建築行為，規定需依可行性評估與基本設計報告書進行，並經校內程序審核同意。
3. 《普通型高級中等學校設備基準》  
建議新學校興建採整體規劃、一次發包、分年編列預算的方式辦理；現有學校的重建或整建，應重視整體規劃，配合師生安置，詳列分期計畫。

## 美國參考資料

1. 《Understanding the Process of School Construction and Renovation》  
說明學校建設與翻新過程中的設計與開發階段，強調與建築師、工程師和設計專業人員合作，制定符合教育目標、法規要求和預算限制的設計方案。
2. 《Procedures for Phased Construction Projects》（明尼蘇達大學）  
提供分期建設項目的程序，指出設計團隊需確定階段劃分和位置，並確保各階段的機械系統平衡。
3. 《2024 Manual for Planning and Construction of School Buildings》（新罕布夏州教育部）  
提供學校建築規劃與建設的專業設計與施工指導，涵蓋安全建設標準等。

## 日本參考資料

1. 《小学校施設整備指針》（文部科学省）  
提供小學校設施整備的指針，涵蓋設計與計畫時的注意事項，並因應社會變化進行多次修訂。
2. 《学校施設の教育環境向上を図る改修等に関する課題解決事例集》  
收錄學校設施改修等提升教育環境的課題解決案例，強調在計畫與設計中應考慮的事項。

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

◇ 第一階段：前期規劃與設計

流程	關鍵任務	注意事項
① 需求分析	教學空間、人數預估、功能需求（一般教室、特教、行政、廚房、活動中心）	依教育部設校標準，納入社區資源共享可能性
② 預算審核	根據現有預算規劃總體建設藍圖	明確分期分區預算配置，避免預算重疊或浪費
③ 規劃設計委託	委託建築師或設計團隊，完成總體校園規劃	初期設計需容納未來擴建彈性，例如：管線預留、結構預埋等

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

◇ 第一階段：前期規劃與設計

流程	關鍵任務	注意事項
① 需求分析	教學空間、人數預估、功能需求（一般教室、特教、行政、廚房、活動中心）	依教育部設校標準，納入社區資源共享可能性
② 預算審核	根據現有預算規劃總體建設藍圖	明確分期分區預算配置，避免預算重疊或浪費
③ 規劃設計委託	委託建築師或設計團隊，完成總體校園規劃	初期設計需容納未來擴建彈性，例如：管線預留、結構預埋等

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

◇ 第二階段：分期施工規劃

分期	內容	建議重點
第一期	基礎設施（行政大樓 + 部分教室 + 基本水電通訊 + 校門圍牆）	優先啟用，並提供臨時教學空間。基礎電力與給排水設施為優先。
第二期	教學區與多功能教室（專科教室、電腦教室、圖書館、視聽）	優先興建教學主體空間，結合未來發展保留動線
第三期	運動設施、活動中心、廚房、戶外景觀、地下停車等	屬生活與功能性加強區，可延後施工，不影響初期辦學

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

◇ 第三階段：施工與驗收

流程	關鍵點
 監造與施工	分期招標與監造應細分，並建立施工時程表與停檢點，工程查核機制
 分段驗收	每一期施工後，需有獨立驗收與使用執照，符合建築法規
 成本控管	使用BIM建模與工料分析，控管施工品質與進度，避免重工或追加預算

# 學校規劃與建設重要流程（含分期重點）

◇ 簡易流程圖（含分期重點）

整體規劃  
分期設計  
分期施工

施

# 量體需求1

- 未來規劃全校規模為
  - 普通班42班、資源班3班、特教班1班
  - 圖書館、活動中心、午餐廚房
  - 保留12班的增班空間
- 普通班每間教室樓地板面積以 $117\text{ m}^2$ 計算之。
- 專科教室樓地板面積以 $175.5\text{ m}^2$ 計算之。
- 非營利幼兒園3班，每間教室樓地板面積以 $90\text{ m}^2$ 計算之。

# 量體需求2-1

分 區	設備基準	第一期	第二期	單位面積	第一期建築面積	第二期建築面積	建築面積小計	
教學空間總計	66-75	35	<b>66</b>	31	117-175	5263.0	5427.0	10690.0
行政空間總計	26.25-36.25	14.5	<b>25</b>	10.5	117	1829.5	1228.5	3058.0
全校合計(國小部)	92.25-111.25	49.5	<b>91</b>	41.5		7,092.5	6,655.5	13748.0
廁所	24	12	12	58.5	702.0	702.0	1,404.0	
樓梯	24	12	12	58.5	702.0	702.0	1,404.0	
機電空間(包含於公設)	受(發)機電室、消防、汗水等，2%移到地下室				0.0	0.0	0.0	
公設(機電空間、連通廊道、川廊、電梯間…等)	公共設施面積=主體面積*公設比(18%)(2%機電空間移到地下室)				1,276.5	1,198.0	2,474.5	
防空避難室(兼地下停車)	約1400人防空避難室，每人0.75m <sup>2</sup> 計算(含2%的機電公設空間)				<del>1,325.0</del>	0.0	<del>1,325.0</del>	
公共地下停車場(200汽車位)	(量體經費另編)				0.0	0.0	0.0	
國小部-總樓地板面積					11,098.1	9,257.5	20,355.6	

不含婦幼局要求設置的496 m<sup>2</sup>公托中心，及非營利幼兒園882 m<sup>2</sup>

# 量體需求2-2

非營利幼兒園								
項 目	設備基 準(A)	新建量	新建量	單位面積 (C)	樓板面積 (D)	樓板面積 (D)	總樓板面積 (D)	
		(B1)	(B2)					
教學空間	普通教室(含盥洗室)		3	0	90	270.0	0.0	270.0
	室內遊戲室	1	1	0	90	90.0	0.0	90.0
	教學空間合計	5-7	4	0	90	360.0	0.0	360.0
行政空間	配膳/廚房、教保準備室/儲藏室	1.5	1.5	0	90	135.0	0.0	135.0
	辦公室/健康中心	0.5	0.5	0	90	45.0	0.0	45.0
	行政空間總計	2	2	0	90	180.0	0.0	180.0
全園總計		6				540.0	0.0	540.0
公托中心(量體經費另編)		1			496	496.0	0.0	496.0
戶外活動空間(76人x3 m <sup>2</sup> )		露台+其他地面空間		0	0	0.0	0.0	0.0
樓梯		2		0	45	90.0	0.0	90.0
機電空間		含於公設中				0.0	0.0	0.0
公設(機電室、電梯、川廊)		公共設施面積=主體面積*公設比(20%)				207.2	0.0	207.2
非營利幼兒園及公托中心總樓地板面積						1,333.2	0.0	1,333.2



# 經費需求<sub>2</sub>

總發包(建築面積部分)每  
m<sup>2</sup>單價。

總發包(含非建物)每 m<sup>2</sup>  
單價，是包含全校  
防災排水、運動場、  
圍牆、人行道等工項

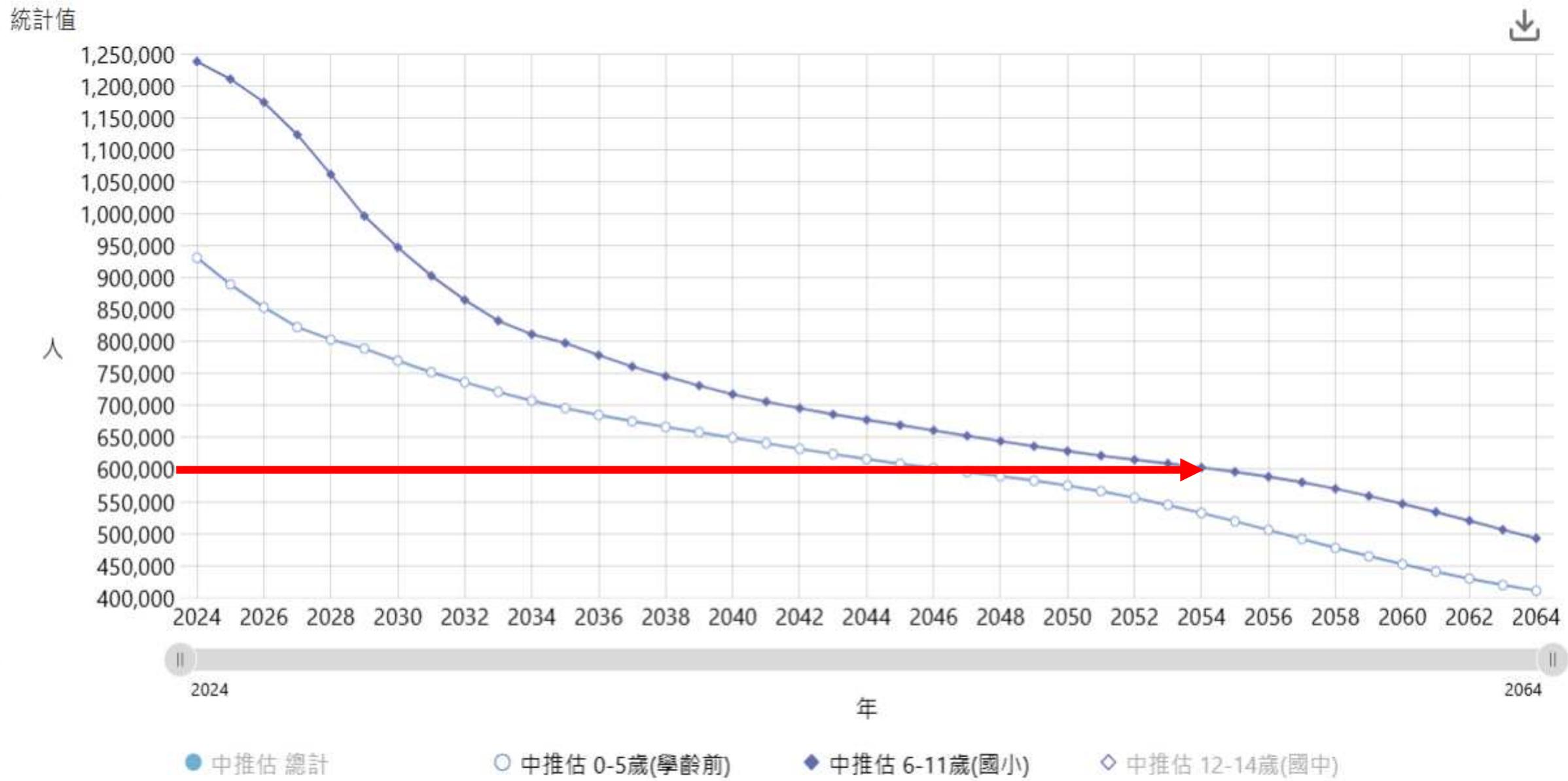
總工程(含自辦)每 m<sup>2</sup>  
單價，是上述發包金額  
再加上建造設計、工管  
鑽探、PCM..等。

以上經費包含 非營利幼兒  
園及公托中心150坪經費，  
公托中心經費由婦幼局編  
列，約需**\$50,000,000**

	總價	第一期工程	第二期工程
總價(總計)	1,638,121,030	979,568,638	658,552,392
工程總金額計 新台幣:	一十六億三千八百一十二萬一千〇三十元整		
第一期工程總金額計 新台幣:	九億七千九百五十六萬八千六百三十八元整		
第二期工程總金額計 新台幣:	六億五千八百五十五萬二千三百九十二元整		
總發包(建坪部分)每 m <sup>2</sup> 單價約NT:	\$62,921	六萬二千九百二十一元整	
總發包(含非建物)每 m <sup>2</sup> 單價約NT:	\$65,313	六萬五千三百一十三元整	
總發包(建坪部分)每坪 單價約NT:	\$ 208,004	二十萬八千〇四元整	
總發包(含非建物)每坪 單價約NT:	\$ 215,911	二十一萬五千九百一十一元整	
備註: 1.工程總發包金額，單計算建造面積部分單價為:每平方公尺 <b>66,550</b> 元。含非排水及非建物每平方公尺造價為: <b>69,080</b> 元整(依校審委員建議先期整地、防災排水、運動場、圍牆等工項，不應納入建築面積計算，又因屬發包金額，如納入建物面積單價計算會提高)。因分二期施作，部分項目會提前於一期工程進行，因此，一期單價稍高於總工程平均單價，而二期工程則低於平均單價。 (詳見構想書P. 30 )			

[詳如構想書P.30](#)

# 釐清問題 1



# 釐清問題 2

## 1. 量體決定經費與資源浪費?

- 學生數決定班級數、班級數決定量體、量體決定經費。
- 與其強制分配學生，不如妥善利用教室空間。(附幼增班、學前特、公托中心....)

## 2. 經費編列合理性

- 以建築面積計算全部設校經費?(防洪排水、人行道?圍牆?操場?....)。
- 經費不足，與其刪量體、刪設備? ...也可以適當分期施工。

## 3. 桃園 不只是好，值得更好!

- 其實學校不是越大越好。區域發展、社區需求才是設校的依據。
- 犧牲教學品質，壓縮專科教室空間去增班，相信非你我樂見!
- 因經費問題，壓縮量體保留後續增建，或許可以解決目前的困難，但壓縮掉的公共空間(圖書館、視聽教室、活動中心....)，這些是未來是無法打掉重蓋的!





# 平鎮國小與仁德國小設校比較



# 校地現況

## 仁德國小預定地



仁德國小校地 2.05公頃  
三面臨路  
設置國小部36班  
非營利幼兒園5班  
瑞興里市民活動中心占用



## 平鎮國小預定地



平鎮國小校地 3.32公頃  
四面臨路  
設置國小部42班  
及午餐廚房(未來一起供應南勢國小午餐)  
營利幼兒園3班  
及3F公托中心



# 量體差異表

## 全校總表-教學空間

項目/空間類別		國教設校基準		仁德國小與平鎮國小 全校單位需求規劃比較表						
		36班設備基準	42班設備基準	仁德36班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積m <sup>2</sup>	平鎮42班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積m <sup>2</sup>	
教學空間	普通教室	36	42	36	117.0	4,212.0	42	117.0	4,914.0	
	專科教室	語言教室	1	2	1	117.0	117.0	2	117.0	234.0
		社會教室	1	1~2	1	117.0	117.0	2	117.0	234.0
		自然教室	3	4	3	117.0	351.0	3	117.0	351.0
		資訊教室	1	2	1	117.0	117.0	2	117.0	234.0
		視覺藝術教室	1~2	1~3	2	117.0	234.0	2	175.5	351.0
		音樂教室	1~2	2~3	2	117.0	234.0	2	175.5	351.0
		表演藝術教室	1~2	2~3	2	117.0	234.0	2	117.0	234.0
		演藝廳/視聽教室	1	1	1	351.0	351.0	1	800.0	800.0
		多目的教學空間	2~3	2~3	3	117.0	351.0	2	117.0	234.0
	特殊教育(資源班)	1	4	1	117.0	117.0	4	117.0	468.0	
	圖書館(室)	4	4~5	4	117.0	468.0	5	117.0	585.0	
	活動中心	0	1	0			1	1,800.0	1,800.0	
<b>教學空間合計</b>		<b>53~57</b>	<b>68~75</b>	<b>57</b>		6,903.0	<b>70</b>		10,790.0	

# 量體差異表

## 全校總表-行政空間1

項目/空間類別		國教設校基準		仁德國小與平鎮國小 全校單位需求規劃比較表						
		36班設備基準	42班設備基準	仁德36班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板 面積m <sup>2</sup>	平鎮42班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板 面積m <sup>2</sup>	
行政空間	校長室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0	
	教務處	辦公室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		教學設備與器材室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
	學務處	辦公室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		廣播室	1/3	1/3	1/3	117.0	39.0	1/2	117.0	58.5
		體育器材室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		訓育設備及器材室	0~1	0~1	0	-	-	1/2	117.0	58.5
	總務處	辦公室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		文書檔案室	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
		修繕室	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	輔導室	辦公室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		學生資料檔案室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		遊戲治療室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		個別諮商室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
		團體輔導室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
	人事室	辦公室	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
		資料檔案室								
	會計室	辦公室	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
		資料檔案室								

# 量體差異表

## 全校總表-行政空間2

項目/空間類別		國教設校基準		仁德國小與平鎮國小 全校單位需求規劃比較表					
		36班設備基準	42班設備基準	仁德36班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板 面積m <sup>2</sup>	平鎮42班量體規劃	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板 面積m <sup>2</sup>
行政空間	資訊機房	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	教師辦公室	3~4	4~5	4	117.0	468.0	4	117.0	468.0
	教材製作室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	印刷室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	校史室	1	1	1	117.0	117.0	1	117.0	117.0
	會議室	1+1/2	2	1+1/2	117.0	175.5	2	117.0	234.0
	健康中心	1+1/2	1+1/2	1+1/2	117.0	175.5	1+1/4	117.0	146.3
	哺(集)乳室	1/4	1/4	1/4	117.0	29.3	1/4	117.0	29.3
	警衛室	1/2	1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	網路機房	1/2	1/2	0	-	-	0	-	-
	校友會辦公室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	0		-
	教師會辦公室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	0		-
	家長會辦公室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	1/2	117.0	58.5
	志工辦公室	0~1/2	0~1/2	1/2	117.0	58.5	0		-
	廚房	2-3	3~4	0		-	2.5	117.0	292.5
	行政空間總計約	25~30	27.5~32	25.5		2,993.3	27.5		3,217.5
	<b>全校總計</b>		<b>78~87</b>	<b>95.5~107</b>	<b>82.5</b>		<b>9,896.3</b>	<b>97.5</b>	

# 量體差異表

## 一、二期工程-教學空間

項目/空間類別		設校基準		仁德國小、平鎮國小 第一期設校規劃比較表					仁德國小、平鎮國小 第二期設校規劃比較表						
		36班設備基準	42班設備基準	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>
教學空間	普通教室	36	42	24	117.06	2809.44	24	117.0	2808.0	12	117.06	1404.72	18	117.0	2,106.0
	專科教室														
	語言教室	1	2							1	117.06	117.06	2	117.0	234.0
	社會教室	1	1~2				1	117.0	117.0	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0
	自然教室	3	4	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0	2	117.06	234.12	2	117.0	234.0
	資訊教室	1	2				1	117.0	117.0	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0
	視覺藝術教室	1~2	1~3	1	117.06	117.06	1	175.5	175.5	1	117.06	117.06	1	175.5	175.5
	音樂教室	1~2	2~3	1	117.06	117.06	1	175.5	175.5				1	175.5	175.5
	表演藝術教室	1~2	2~3	1	117.06	117.06	0	117.0	0.0	1	117.06	117.06	2	117.0	234.0
	演藝廳/視聽教室	1	1				1	800.0	800.0	1	410.88	410.88			
	多目的教學空間	2~3	2~3	2	117.06	234.12	1	117.0	117.0				1	117.0	117.0
	特殊教育(資源班)	1	4	1	117.06	117.06	2	117.0	234.0				2	117.0	234.0
	圖書館(室)	4	4~5	4	118.83	475.33	5	117.0	585.0						
	活動中心	0	1										1	1,800.0	1,800.0
教學空間合計		53~57	68~75	35		4104.19	38		5246.0	20		2635.02	32		5,544.0

# 量體差異表

## 一、二期工程-行政空間1

項目/空間類別		設校基準		仁德國小、平鎮國小 第一期設校規劃比較表					仁德國小、平鎮國小 第二期設校規劃比較表						
		36班設備基準	42班設備基準	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>
行政空間	校長室	1	1				1	117.0	117.0	1	117.06	117.06			
	教務處	1	1				1	117.0	117.0						
	教學設備與器材室	1	1				1	117.0	117.0	2	117.06	234.12			
	學務處	1	1				1	117.0	117.0	1+1/3	193.76	193.76			
	廣播室	1/3	1/3									1/2	117.0	58.5	
	體育器材室	1	1	1	77.00	77.00						1	117.0	117.0	
	訓育設備及器材室	0~1	0~1										1/2	117.0	58.5
	總務處	1	1				1	117.0	0.0				1	117.0	234.0
	文書檔案室	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5	2	117.06	234.12			
	修繕室	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5						
	輔導室	1	1	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0						
	學生資料檔案室	1	1				1	117.0	0.0	1	117.06	117.06			
	遊戲治療室	1	1				1	117.0	0.0	1	117.06	117.06			
	個別諮商室	1	1	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0						
	團體輔導室	1	1	1	117.06	117.06	1	117.0	117.0						
	人事室	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5						
	資料檔案室									1	90.7	90.7			
	會計室	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5						
辦公室															
資料檔案室															

# 量體差異表

## 一、二期工程-行政空間2

項目/空間類別		設校基準		仁德國小、平鎮國小 第一期設校規劃比較表					仁德國小、平鎮國小 第二期設校規劃比較表						
		36班設備基準	42班設備基準	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	仁德國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>	平鎮國小單位間數	單位面積 m <sup>2</sup>	總樓地板面積 m <sup>2</sup>
行政空間	資訊機房	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5	併入教材製作室+印刷室					
	教師辦公室	3~4	4~5							2	117.06	234.12	4	117.0	234.0
	教材製作室	0~1/2	0~1/2				1/2	117.0	58.5	1	76.16	76.16			
	印刷室	0~1/2	0~1/2				1/2	117.0	58.5						
	校史室	1	1	併入圖書館(室)			1	117.0	117.0						
	會議室	1+1/2	2				2	117.0	234.0	1 1	76.16 117.06	193.22			
	健康中心	1+1/2	1+1/2	1+1/2	175.59	175.59	1+1/4	117.0	146.3						
	哺(集)乳室	1/4	1/4				1/4	117.0	29.3	1/4	22.69	22.69			
	警衛室	1/2	1/2				1/2	117.0	58.5	1	22.64	22.64			
	網路機房	1/2	1/2				0	-	0.0	目前規劃併入資訊機房					
	校友會辦公室	0~1/2	0~1/2												
	教師會辦公室	0~1/2	0~1/2												
	家長會辦公室	0~1/2	0~1/2							1	86.26	86.26	1/2	117.0	58.5
	志工辦公室	0~1/2	0~1/2												
	廚房	2-3	3~4										2.5	117.0	292.5
行政空間總計約	25~30	27.5~32	5.5		603.77	18.5		1813.5	16+7/12		1716.33	10		936.0	
全校總計			78~87	40 1/2		4707.96	56.5	7059.5	36 7/12		4234.29	42		6,480.0	

# 桃園設校程序



籌備處成立，提出構想書



學校設施審議委員會(校審)



簽准經費(委辦新工處簽約)



整體規劃，分期設計發包施工



分期驗收使用

# 校審委員會中確認部分

1. **設校班級數**先以42班規畫，第一期先設置24班，後續是生源狀況，決定二期設置12-24班，經費部分，依設班情況增刪。
2. **興建午餐廚房**：並以供應南勢國小學童用餐數量規劃(約計2500餐)，含備餐空間約300m<sup>2</sup>
3. **非營利幼兒園**：含2歲專班設置3班，保留增班空間。
4. **公托中心**：設置托嬰中心：設置公托中心150坪，經費來源由婦幼局編列。
5. **設置公有地下停車場**：於二期設置200席車位，經費由停管基金支應。

# 結語1

1. 相信每一位籌設新校校長都非常用心、投入。都希望規畫設計出趨近於完美、實用且最大化發揮教育功能的校園。應該給予肯定。
2. 設校除了工程之外，還包含學校教育環境的規劃與課程安排，工程專業不應凌駕於教育專業。
3. 平鎮籌備過程，與其他學校籌備時多了幾點的不同:
  - 1) 多一點想法: 構想書編寫: 參考他校籌備構想書，自行編寫、預估、計算。
  - 2) 多一點統計: 詳實的學生數預估: 包含過去、現在與未來發展趨勢。
  - 3) 多一點調查: 掌握校地的過往與現況，周邊規劃與發展。
  - 4) 多一點期望: 平鎮終於有了以地之名的小學，寬廣的校地，位於平鎮中心區，期待創造優質教育環境外，更名為全平鎮區小學服務。
  - 5) 多一點私心: 籌備期間參訪了鄰近縣市數所知名學校規劃與建築，**桃園 值得更好。**

# 結語2

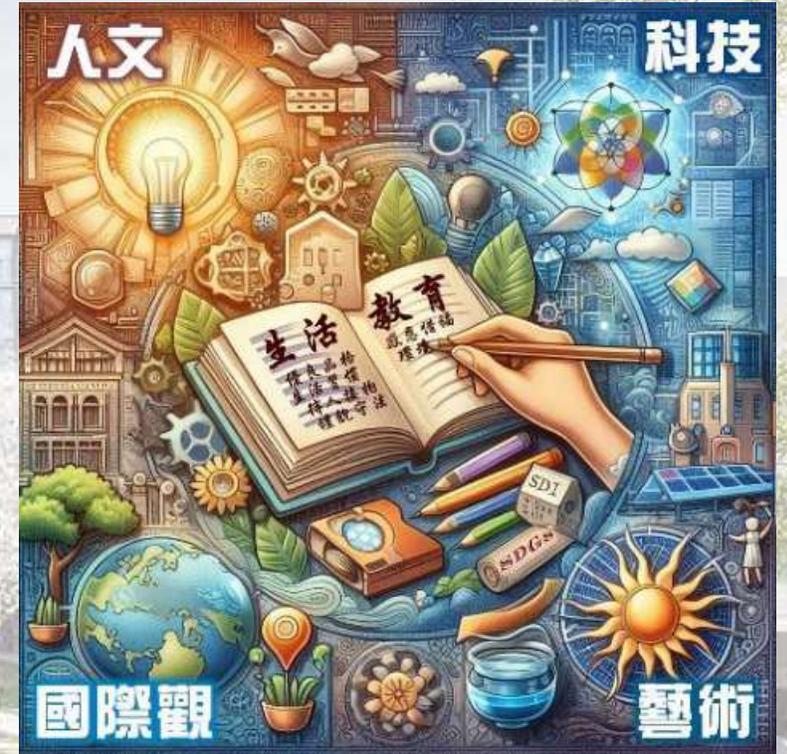
1. 少子化的確是個嚴重的現象。但人口往都會區集中，也是不爭的事實！  
(但，可以確定的，班級數絕不會只剩現在的1/2)
2. 現在的家長意識抬頭，學區制能規範的是【**相對弱勢的家庭**】。  
未來趨勢難以預料，但15-20年內，南勢地區確有其發展優勢。
3. 籌備期間確實蒐集分析各項資料，力求做到最正確的量體需求評估，期待為將來平小的學生創造優質的學習環境。  
【**桃園**】擁有全國最佳的地理環境，當然值得擁有更好的學校環境。
4. 經費或許是當前設校最大的困難。

依據各項數據呈現，籌備處提出建議以42班作規畫，第一期設置24班教室，第二期增建為18班，並保留12班增班空間。

還是期許能盡力維持最佳的空間配置，或許資源我們不如雙北，但相信桃園教育不輸人。桃園 值得更好!

# 結語3

- 起:** 解決南勢國小總量管制，學生就學不便的問題。
- 承:** 山峰自辦重劃的完成，文小四用地籌設平鎮國小。
- 轉:** 平鎮南勢地區蓬勃發展，公共設施完善，人口大量移入。住宅大樓陸續興建，需求增加: 就學、學生午餐、幼兒照顧、公托、停車、社區居民活動空間。
- 合:** 就最近幾個新興重劃區的發展(八德、小會溪、青埔...) 大樓如春筍般的聳立，南勢重劃區有其發展優勢。平鎮國小設校確有其急迫性，且評估所在的地理位置特色，學校將以生活教育為核心，打造一所具備:  
人文、科技、國際觀的學習園地規劃。 以地之名~



圖片來源:AI 生成

**平安書香滿園藝海揚帆通四海；  
鎮校科技創新智慧校園連世界。**

Ping Zhen



平鎮國民小學籌備處

Preparatory Office of Ping Zhen Elementary School

